

УДК 351.862 / 614.8

Научная специальность: 3.2.6; 6.1.2

ISSN 1812-5220

© Проблемы анализа риска, 2024

Анализ отечественного и зарубежного опыта подготовки населения в области снижения риска современным угрозам

Шурыгина К.М.,
Виноградов О.В.*,
Мартынова А.А.,

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий),
121352, Россия, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 7

Аннотация

Статья посвящена вопросам совершенствования подготовки населения, направленной на обеспечение безопасности в условиях современных рисков и угроз. Рассмотрен отечественный и зарубежный опыт, на основании которого сформированы предложения по внедрению в практическую деятельность современных форм и методов подготовки.

Ключевые слова: опасности военного времени; методы и формы подготовки; подготовка населения; технологии обучения; стихийные бедствия; техногенные катастрофы; защита населения.

Для цитирования: Шурыгина К.М., Виноградов О.В., Мартынова А.А. Анализ отечественного и зарубежного опыта подготовки населения в области снижения риска современным угрозам // Проблемы анализа риска. 2024. Т. 21. № 4. С. 82–93.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Analysis of Domestic and Foreign Experience in Training the Population in the Field of Risk Reduction to Modern Threats

Ksenia M. Shurygina,
Oleg V. Vinogradov*,
Anastasia A. Martynova,
All-Russian Scientific Research
Institute for Civil Defence and
Emergencies of the EMERCOM
of Russia (Federal Science
and High Technology Center),
Davydkovskaya str., 7, Moscow,
121352, Russia

Abstract

The article is devoted to the issues of improving the training of the population aimed at ensuring security in the conditions of modern risks and threats. Domestic and foreign experience is considered, on the basis of which proposals are formed for the introduction of modern forms and methods of training into practical activities.

Keywords: the dangers of wartime; methods and forms of training; training of the population; training technologies; natural disasters; man-made disasters; protection of the population.

For citation: Shurygina K.M., Vinogradov O.V., Martynova A.A. Analysis of domestic and foreign experience in training the population in the field of risk reduction to modern threats // Issues of Risk Analysis. 2024;21(4):82–93. (In Russ.)

The authors declare no conflict of interest.

Содержание

Введение

1. Зарубежный опыт подготовки граждан к защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2. Современные отечественные методы и формы подготовки населения в области снижения риска современным угрозам

Заключение

Список источников

Введение

Подготовка населения в области снижения риска современным угрозам является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. В современном мире, где границы между чрезвычайными ситуациями мирного времени и угрозами военного характера становятся все менее различимыми, особое внимание уделяется комплексному подходу к подготовке граждан. Это предполагает не только осведомленность о возможных чрезвычайных ситуациях, но и знание действий в условиях военных угроз.

Решение этих задач без подготовки всех категорий населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее — ГОЧС) не представляется возможным.

Главной задачей подготовки населения в области ГОЧС является привитие обучаемым необходимых знаний, умений и навыков действий в условиях воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера [1]. Выработка мер по совершенствованию системы подготовки населения невозможна без детального анализа существующих подходов, их положительных аспектов и недостатков.

В связи с этим цель статьи — формирование предложений по совершенствованию системы подготовки населения в области снижения риска современным угрозам на основе анализа современных технологий обучения. Задачами статьи являются:

1. Анализ зарубежных и отечественных методов и форм подготовки населения в области снижения риска современным угрозам.

2. Определение основных проблем, связанных с существующими методами и формами подготовки в области ГОЧС в Российской Федерации.

3. Формирование предложений по внедрению современных методов и форм подготовки в области снижения риска современным угрозам в практическую деятельность.

Теоретическую и методологическую основу статьи составили зарубежные, отечественные научные и научно-популярные литературные источники, а также научные публикации ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

1. Зарубежный опыт подготовки граждан к защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Анализ зарубежного опыта необходим для полного видения актуальных подходов к подготовке населения в области снижения риска современным угрозам. На сегодняшний день в ряде зарубежных стран представлены различные методы подготовки населения в области ГОЧС. Самыми распространенными из них являются дистанционные курсы обучения и мобильные приложения.

Так, в штате Вирджиния (США) существует программа Safety Town, суть которой заключается в создании культуры безопасного поведения населения. В рамках программы обучающиеся узнают, какие существуют опасные ситуации, как правильно реагировать и предотвращать их. А также Safety Town обучает детей правилам безопасности на транспорте, пожарной безопасности и личной безопасности¹.

Программа «Fire Safety House» представляет собой специально оборудованный автобус, в котором проходят тренинги по пожарной безопасности. Для детей проводятся практические занятия, на которых они узнают, как осуществляется эвакуация при пожаре, как пользоваться огнетушителем и оказывать первую помощь.

Программа «Family and Community» проводится в США через местные центры готовности и обучения (Local Emergency Management Centers) и включает в себя обучение и симуляционные упражнения, которые помогают людям научиться тому, как действовать в случаях различных природных ЧС.

Все остальные программы по обучению населения, существующие в США, предоставляет специальное агентство по ЧС, которое входит в состав Министерства внутренней безопасности The Federal Emergency Management Agency (FEMA).

В Канаде существует программа «Youth Preparedness», в рамках которой участники обучаются основам безопасности и готовности к бедствиям, оказанию первой помощи, учатся действовать в кризисных

¹ About Us — Safety Town [Электронный ресурс] URL: <https://safetytownwv.com/about-us/> (дата обращения: 10.10.2023).

ситуациях и узнают, как помочь другим в случае чрезвычайной ситуации.

Организация НВО Safe занимается проведением обучающих курсов по оказанию первой помощи, пожаротушению и эвакуации для сотрудников и работодателей в городах Гаага, Роттердам и Зутермер. Инструкторы предлагают комплексные учебные программы, адаптированные к реальным сценариям.

Организация The Knowledge Academy осуществляет проведение курсов в области безопасности для сотрудников и работодателей, а также предлагает программы подготовки и переподготовки пожарных в городах Австрии, таких как Вена и Зальцбург. Предлагаемые курсы включают в себя: «Курс пожаротушения»; «Курс пожарной безопасности»; «Курс работы с огнетушителями» и «Тренинг по оценке пожарного риска»².

Существенный вклад в обучение населения защите от ЧС во всем мире вносит Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца (далее — Красный Крест), одной из задач которого является обучение населения реагированию на ЧС. Красный Крест в качестве современных форм обучения предлагает множество дистанционных курсов по подготовке населения.

Австрийское отделение Красного Креста имеет цифровую учебную платформу с онлайн-курсами по различным темам³. В Бельгийском отделении Красного Креста проводятся тренинги по обучению первой помощи и безопасности⁴.

В Великобритании организации Mandatory Training и Group Siren Health-safety wellbeing предлагают широкий спектр онлайн-курсов и программ обучения, которые охватывают такие темы, как: «Здоровье и безопасность», «Первая помощь», «Защита» и «Обучение пожарной безопасности»⁵.

В Швеции вопросами, связанными с организацией безопасности и ликвидации чрезвычайных и кризисных ситуаций, занимается Шведское гражданское агентство непредвиденных ситуаций (MSB). MSB большое внимание уделяет обучению граждан действиям в экстренных ситуациях, основу которых составляет учебная, профилактическая и разъяснительная работа⁶.

Организация КАВ проводит учебные курсы на объектах более чем в 50 базах по всей Швейцарии. Обучение проводится в группах в течение рабочего времени. Курсы состоят из теоретической и практической части⁷. В Центре чрезвычайных экологических ситуаций Швейцарии размещена серия учебных онлайн-модулей, курсов, разработанных Объединенной группой по окружающей среде (ЮНЕП/УКГВ) и партнерами по целому ряду тем, связанных с подготовкой населения к природным ЧС. Этот центр предоставляет пользователям единый источник информации, перечень инструментов, тренингов и руководств, предназначенных для населения⁸.

Правительством Новой Зеландии было создано Национальное агентство по чрезвычайным ситуациям (NEMA). В качестве эффективных мер реагирования на стихийные бедствия и другие чрезвычайные ситуации NEMA оказывает финансовую поддержку и разрабатывает различные программы, информационно-справочные бюллетени, обучающие видеоролики.

В целях обучения детей правилам безопасного поведения при ЧС Управление по чрезвычайным ситуациям Окленда выпустили серию многоязычных сборников рассказов, посвященных инструментам обеспечения безопасности во время чрезвычайных ситуаций⁹.

² The Knowledge Academy [Электронный ресурс] URL: <https://www.theknowledgeacademy.com/at/courses/fire-safety-training/> (дата обращения: 10.10.2023).

³ Österreichisches Rotes Kreuz [Электронный ресурс] URL: <https://www.rotekreuz.at/ich-will-helfen/erste-hilfe-kurse-uebersicht> (дата обращения: 09.10.2023).

⁴ Croix-Rouge [Электронный ресурс] URL: <https://formations.croix-rouge.be/formations-particuliers/> (дата обращения: 10.10.2023).

⁵ Mandatory Training Group [Электронный ресурс] URL: <https://www.mandatorytraining.co.uk/products/cstf-fire-safety-in-health-care-online-training-course?variant=7073750122530>; Siren Health-safety wellbeing [Электронный ресурс] URL: <https://www.sirenttraining.co.uk/> (дата обращения: 10.10.2023).

⁶ Зарубежный опыт организации управления территориальной безопасностью и гражданской защитой населения [Электронный ресурс] Studmir.com URL: <https://studmir.com/zarubezhnyj-opyt-organizacii-upravleniya-territorialnoj-bezopasnostyu-i-grazhdanskoj-zashhitoj-naseleniya/> (дата обращения: 30.01.2024).

⁷ КАВ [Электронный ресурс] URL: <https://www.k-a-b.ch/de/Brandschutzschulungen> (дата обращения: 10.10.2023).

⁸ Training [Электронный ресурс] // Environmental emergencies center. URL: <https://eecentre.org/training/> (дата обращения: 03.07.2023).

⁹ The National Emergency Management Agency [Электронный ресурс] URL: <https://www.civildefence.govt.nz/> (дата обращения: 30.01.2024).

В странах Северо-Восточной Азии вопросами, связанными с организацией безопасности и ликвидацией ЧС, занимаются Управление ООН по снижению риска стихийных бедствий и Глобальный образовательный учебный институт по снижению риска стихийных бедствий (UNDRR ONEA-GETI). UNDRR ONEA-GETI совместно с муниципальными образованиями Управления ООН по снижению риска стихийных бедствий представляют образовательные программы и тренинги в школах и местных сообществах и т.д. Систематически проводятся онлайн-конференции и запускаются образовательные онлайн-курсы по подготовке населения в области защиты от ЧС.

Так, например, в 2023 г. был запущен курс электронного обучения «Управление с учетом рисков и инновационные технологии для снижения риска бедствий и повышения устойчивости». Курс электронного обучения направлен на наращивание потенциала для продвижения инноваций и использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и ключевых передовых технологий для стимулирования снижения риска бедствий (СРБ) и повышения устойчивости¹⁰.

В Индии вопросами подготовки в области защиты от ЧС занимаются Национальный центр по управлению стихийными бедствиями (NCDM), а также Национальный институт управления по стихийным бедствиям (NIDM). NIDM располагает современными помещениями, такими как классы, залы для семинаров, помещения для видеоконференций. Институт имеет хорошо укомплектованную библиотеку, посвященную исключительно теме управления стихийными бедствиями и борьбы со стихийными бедствиями¹¹.

Бангладешский центр готовности к стихийным бедствиям (BDPC) оказывает техническую поддержку специалистам по управлению стихийными бедствиями. BDPC разработал более 200 учебных пакетов и провел тренинги по снижению риска стихийных бедствий и управлению¹².

¹⁰ United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR) [Электронный ресурс] URL: <https://www.undrr.org/> (дата обращения: 11.02.2024).

¹¹ Nepal Centre for Disaster Management (NCDM) [Электронный ресурс] URL: <https://ncdm.org.np/about-us/>; National Institute of Disaster Management [Электронный ресурс] URL: <https://nidm.gov.in/about.asp> (дата обращения: 30.01.2024).

¹² Welcome to BDPC Training Cell // Bangladesh Disaster Preparedness Centre (BDPC) [Электронный ресурс] URL: <https://www.bdpc.org.bd/new/training/index.html> (дата обращения: 30.01.2024).

Большой опыт подготовки населения к ЧС представлен в Японии. Инициативы по информированию людей о предотвращении стихийных бедствий активно осуществляются по всей стране. Так, например, в Токио каждому дому раздаются буклеты с информацией о том, какие действия необходимо предпринять для предотвращения стихийных бедствий и минимизации их последствий, с целью повышения осведомленности населения в этом вопросе. В школах Японии проводятся интерактивные занятия с имитацией землетрясений (рис. 1)¹³.



Рис. 1. Собрание по предотвращению стихийных бедствий в начальной школе, г. Матида¹⁴

Figure 1. Meeting on the prevention of natural disasters in an elementary school, Matida

Учебный центр по безопасности жизнедеятельности «Хондзе» предлагает экскурсионный тур, в котором посетители могут принять участие в тушении пожара. Принадлежит данный центр Департаменту пожарной охраны Токио¹⁵. В Учебном центре по предотвращению землетрясений и стихийных бедствий «Sona Area Tokyo» представлены экскурсии, симуляторы землетрясений и других стихийных бедствий, а также практическое занятие, которое дает возможность приобрести и отработать навыки выживания в течение 72 час. после землетрясения¹⁶. Особой популярностью среди населения Японии пользуется инсталляция района Японии, воссоздающая вид поврежденных улиц (рис. 2).

¹³ Disaster Education in Japan: Preparing for Natural Disasters to Protect Kids' Lives [Электронный ресурс] // Web Japan. URL: https://web-japan.org/kidsweb/cool/20/202011_disaster-prevention-education_en.html (дата обращения: 03.07.2023).

¹⁴ Там же.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Disaster Education in Japan: Preparing for Natural Disasters to Protect Kids' Lives [Электронный ресурс] // Web Japan. URL: https://web-japan.org/kidsweb/cool/20/202011_disaster-prevention-education_en.html (дата обращения: 03.07.2023).



Рис. 2. Инсталляция разрушенного района Японии [16]

Figure 2. Installation of the destroyed area of Japan

По результатам анализа зарубежных методов и форм подготовки населения в области снижения риска современным угрозам было определено, что к наиболее популярным методам подготовки относятся: онлайн-курсы, обучающие видеоролики и обучающие программы, разработанные центрами подготовки к стихийным бедствиям. Существенным плюсом среди западных стран методов и форм подготовки является использование современных технологий как в сфере ИТ-технологий, так и в натурном моделировании. Вместе с тем отсутствие практической направленности в большинстве зарубежных стран не в полной мере предоставляет возможность отработать необходимые навыки по подготовке населения к ЧС.

Таким образом, с учетом положительного опыта использования зарубежными странами современных методов и форм подготовки в области ГОЧС целесообразно будет использовать его в Российской Федерации.

2. Современные отечественные методы и формы подготовки населения в области снижения риска современным угрозам

В настоящее время одним из главных элементов всей системы комплексной безопасности является обеспечение безопасности населения в области ГОЧС [2]. В настоящее время система подготовки населения в области ГОЧС базируется на опыте обучения населения в области противовоздушной и противохимической обороны, который постоянно совершенствуется. [3].

Значительным фактором снижения рисков ЧС от воздействия опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие их, является уровень подготовки населения в области ГОЧС. Единая система подготовки населения по вопросам ГОЧС осуществляется на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях [4, 5]. В ходе подготовки граждане приобретают знания, умения и навыки в действиях по сигналам оповещения, по предупреждению и ликвидации ЧС, по организации и выполнению мероприятий ГОЧС, по адекватному применению способов защиты, по оказанию первой помощи себе и пострадавшим, а также по обеспечению безопасности жизнедеятельности [6].

В настоящее время нормативные правовые акты предусматривают следующие формы подготовки различных групп населения в области защиты от ЧС (рис. 3¹⁷):

Основные формы обучения различных групп населения по подготовке в области ГО представлены на рис. 4¹⁸.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2023 № 51¹⁹ с 1 сентября 2023 г. курсовое обучение у работающего населения отменено. Основной формой подготовки работающего населения в организациях становится инструктаж по ГО и действиям в ЧС.

Учения и тренировки в области безопасности жизнедеятельности являются наиболее эффективными формами подготовки населения. Они направлены на приобретение и закрепление необходимых навыков, слаживание подразделений и формирований в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в районах ЧС, а также на отработку различных сценариев потенциально возможных военных конфликтов или последствий этих конфликтов» [7–9].

¹⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

¹⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

¹⁹ Постановление Правительства РФ от 21 января 2023 г. № 51 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841».

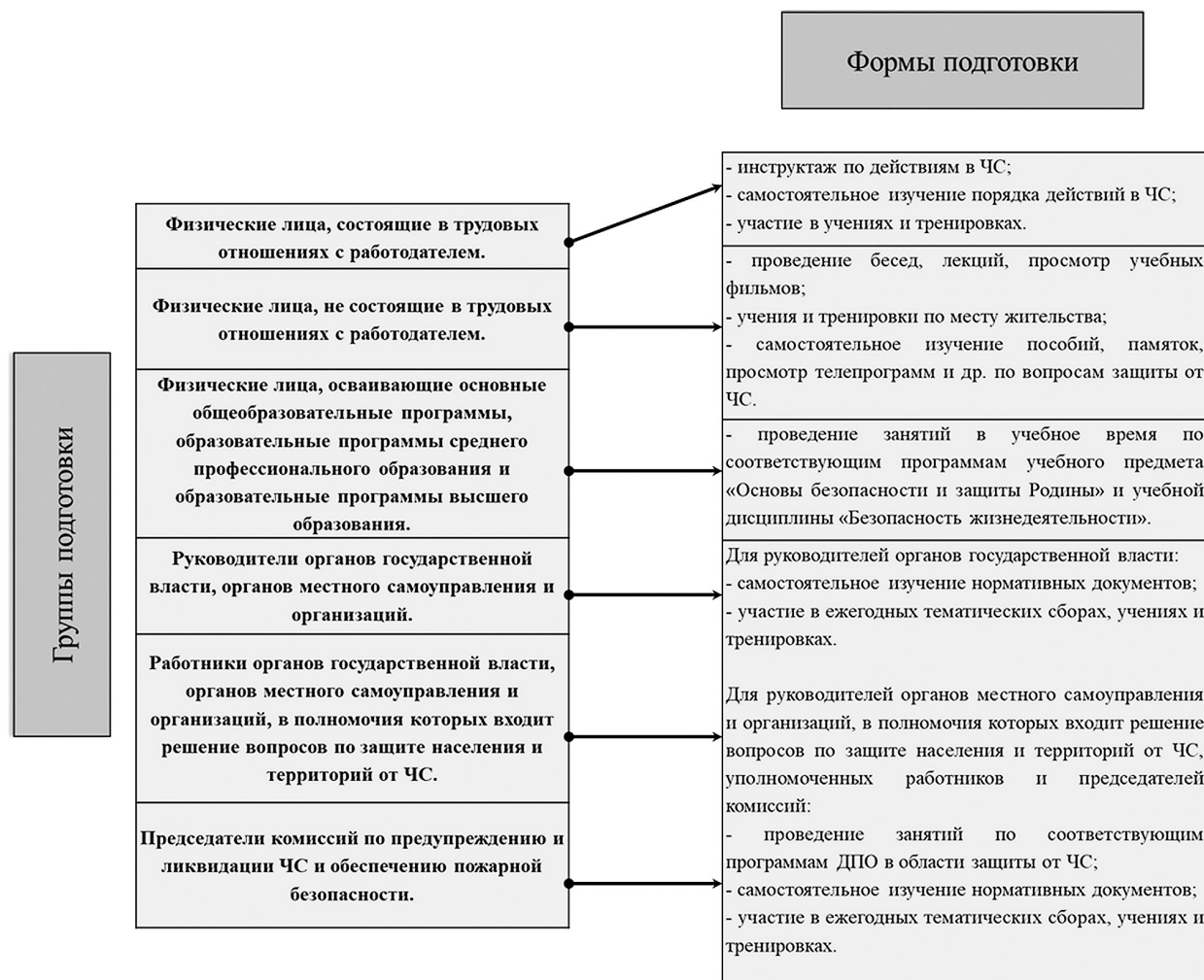


Рис. 3. Формы подготовки населения в области защиты от ЧС

Figure 3. Forms of public training in the field of emergency protection

В соответствии с требованиями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется подготовка учащихся и студентов образовательных учреждений [10]. Формы и методы преподавания ОБЖ во многом определяют качество подготовки учащихся. Применение нетрадиционных форм занятий активизирует деятельность обучаемых, помогает им лучше усвоить учебный материал, что подтверждает практическая деятельность преподавателей ОБЖ [11]. Необходимо отметить, что в связи с внесенными изменениями в Положение о подготовке населения в области ГО с 1 сентября 2024 г. название учебного предмета

«ОБЖ» будет изменено на «Основы безопасности и защиты Родины».

В практику подготовки всех категорий обучаемых стали шире внедрять дистанционные образовательные технологии. Программы подготовки адаптируются с учетом особенностей выполнения задач по защите населения и территорий от угроз военного характера, выявленных в ходе проведения специальной военной операции на Украине. Новые средства ведения войны обуславливают изменения в способах защиты от возможных угроз и, следовательно, модификацию системы подготовки специалистов и населения в области ГО и обеспечения безопасности от угроз военного характера [1, 12].

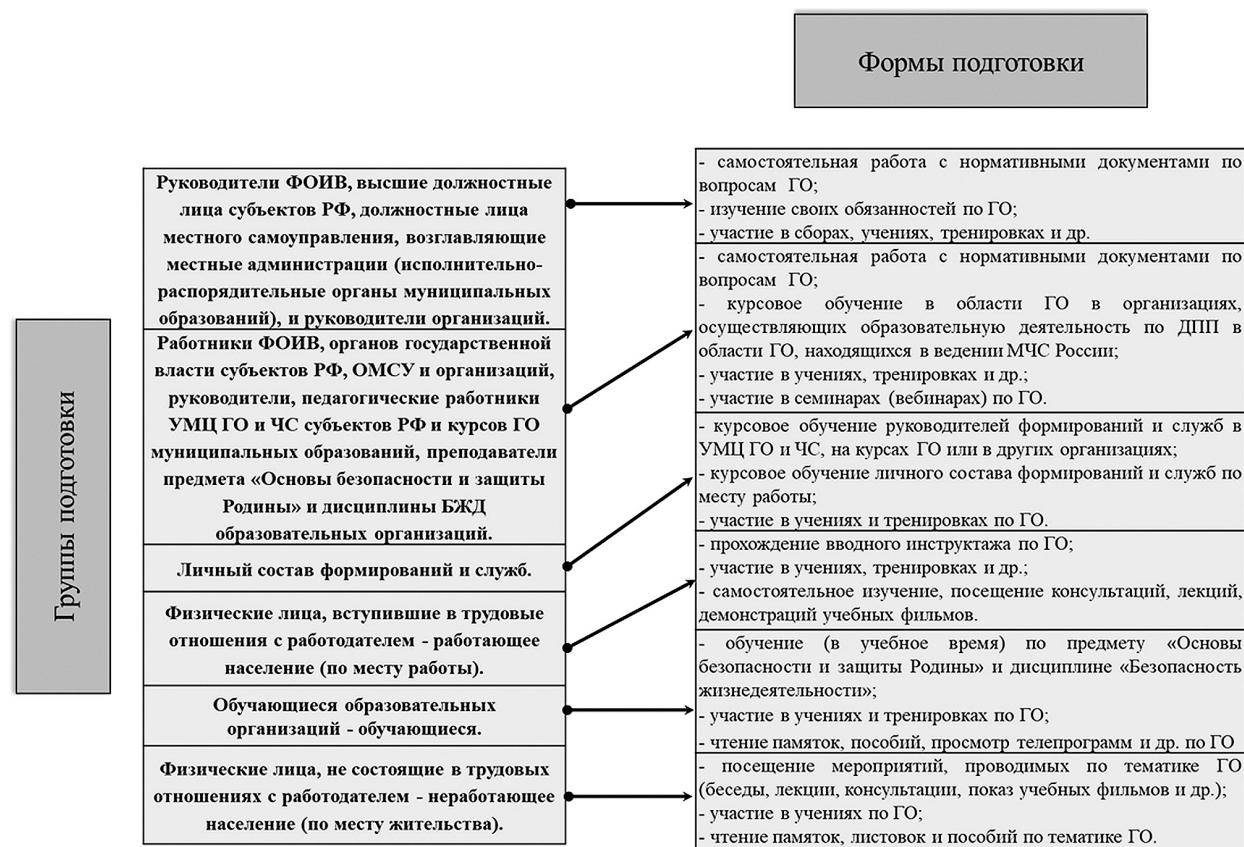


Рис. 4. Формы подготовки населения в области ГО

Figure 4. Forms of training of the population in the field of CD

Дистанционное обучение предполагает использование образовательных технологий, осуществление которых происходит посредством применения информационных и телекоммуникационных методов, форм и средств обучения. Основное отличие дистанционных форм и методов обучения от очной формы заключается в использовании специализированной информационно-образовательной среды, которая позволяет осуществлять обучение на любом расстоянии от образовательных учреждений [1]. Так, например, в ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) действует система дистанционного обучения, обеспечивающая получение дополнительного профессионального образования с использованием совокупности телекоммуникационных технологий, в том числе таких, как проведение занятий в онлайн-режиме.

Благодаря современным технологиям предоставление информации можно проводить в виде

мультимедийных продуктов, обучающих, игровых и тестирующих компьютерных программ, видеороликов, информационных сообщений, электронных плакатов. Особый интерес представляют симуляторы и тренажеры, которые были представлены в период с 1 августа по 10 сентября 2023 г. в Москве в рамках «Московского урбанистического форума»²⁰.

На площадке в Гостином дворе были представлены симуляторы для проведения диагностических обследований, ультразвуковых исследований, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации и виртуальный стоматологический симулятор. Кроме того, посетители могли потренироваться в наложении шин при переломе, а также в проведении внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций

²⁰ Московский урбанистический форум [Электронный ресурс]. // URL: <https://mosurbanforum.ru/> (дата обращения: 17.10.2023).

с помощью фантомов (имитаций отдельных частей тела). Использование аналогичных симуляторов, но уже в рамках подготовки населения в области ГОЧС, будет являться эффективным методом в силу практической направленности обучения.

Современные ИКТ повышают эффективность учебного процесса, стимулируют интеллектуальное творчество и профессиональное мастерство, способствуют формированию и закреплению общенаучных и специальных знаний, профессиональных умений и навыков обучающихся. Они позволяют: углубить и расширить содержание изучаемых дисциплин; обновить информационный и учебный контент; использовать более эффективные методы подготовки в области ГОЧС [13, 14].

Однако существующая единая система подготовки в области ГОЧС имеет свои недостатки, что не позволяет в полной мере достичь комплексного и качественного решения задач подготовки населения в области ГОЧС. К основным недостаткам можно отнести:

- недостаток компьютерной техники, программно-технических средств, слабо развитая коммуникационная сеть, нехватка и/или недостаточный уровень IT-специалистов;
- слабая практическая направленность учебного процесса; отсутствие взаимосвязи между теорией и практикой;
- слабая система взаимосвязи между различными уровнями образования и низкая преемственность между всеми «ступенями»;
- недостаточное количество научно-исследовательских работ в области ГОЧС;
- отсутствие необходимых навыков и квалификации у преподавателей в области применения современных технологий на занятиях по ГОЧС.

На основе всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- существующие формы и методы подготовки основываются на историческом проверенном и обоснованном опыте решения этого вопроса;
- изменение характера и объемов возможных опасностей и угроз требуют совершенствования форм и методов подготовки населения в области ГОЧС;
- формирование подходов к подготовке населения необходимо осуществлять на основе анализа

состояния защиты населения в области ГОЧС с учетом опыта специальной военной операции;

- необходимо систематическое проведение научно-исследовательских работ по вопросам разработки и внедрения современных методов и форм подготовки населения;
- необходимо осуществлять развитие форм и методов подготовки населения с учетом активного внедрения существующих натуральных и виртуальных имитаторов, а также других перспективных ИКТ;
- необходимо обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием и ИКТ;
- обязательным условием совершенствования подготовки является развитие навыков работы учителей и педагогов в современной образовательной среде;
- необходима регулярная актуализация примерных программ подготовки населения в области снижения риска современным угрозам с учетом геополитической напряженности, современных вызовов и угроз военно-политического характера.

В ходе развития системы подготовки населения необходимо учитывать как положительный, так и отрицательный опыт организации подготовки в зарубежных странах.

Заключение

Изменение характера и методов вооруженной борьбы, использование политических и экономических санкций против Российской Федерации для достижения политических, экономических и военных целей, активное внедрение новых технологий и искусственного интеллекта во все сферы человеческой деятельности требуют пересмотра взглядов на подготовку специалистов в области снижения риска современным угрозам.

Таким образом, для повышения эффективности подготовки населения необходимо внедрять и использовать формы обучения, основанные на современных технологиях, которые позволяют комплексно воздействовать на человека и существенным образом способствуют лучшему усвоению образовательного контента. Применение современных образовательных технологий в обучении будет не только эффективным, но и увлекательным для самих обучающихся.

Список источников [References]

1. Основные аспекты развития системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / Э.Н. Аюбов, А.В. Алымов, О.Е. Бувевич [и др.]. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). 2023. 216 с. ISBN 978-5-93970-304-8 [The main aspects of the development of the system of training the population in the field of civil defense and protection against emergency situations / E. N. Ayubov, A. V. Alymov, O. E. Buevich [et al.]. Moscow: FSBI VNII GOChS (FC). 2023. 216 p. ISBN 978-5-93970-304-8.
2. Аюбов Э.Н., Головач Д.Ю. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения при проведении массовых мероприятий с использованием современных технологий // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2018. № 1(9). С. 34–37 [Ayubov E. N., Golovach D. Y. Formation of culture of safety of ability to live of the population at carrying out of mass actions with use of modern technologies // Modern Technologies for Civil Defense and Emergency Response. 2018;(1):34–37. (In Russ.)]
3. Шурыгина К.М., Мартынова А.А., Виноградов О.В. Исторические аспекты подготовки населения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20. № 1(75). С. 121–124 [Shurygina K. M., Martynova A. A., Vinogradov O. V. Historical aspects of the population training in the field of civil defense and emergency situations // Civil Security Technology. 2023;20(1):121–124. (In Russ.)]
4. Аюбов Э.Н., Новиков О.Н., Головач Д.Ю. Перспективы совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях // Технологии гражданской безопасности. 2018. Т. 15. № 1(55). С. 78–83. <https://doi.org/10.54234/CST.19968493.2018.15.1.55.13.78> [Ayubov E.N., Novikov O.N., Golovach D.Y. Prospects for improvement of population training in the field of civil defense and protection from emergencies in modern conditions // Civil Security Technologies. 2018;15(1):78–83. (In Russ.) <https://doi.org/10.54234/CST.19968493.2018.15.1.55.13.78>]
5. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Головач Д.Ю. Перспективы и проблемы подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности в современных условиях // Пожарная и аварийная безопасность: Сборник материалов XII международной научно-практической конференции, посвященной году гражданской обороны, Иваново, 29–30 ноября 2017 г. Иваново: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2017. С. 760–765 [Ayubov E. N., Prischepov D. Z., Golovach D. Yu. Prospects and problems of training the population in the field of life safety in modern conditions // Fire and Emergency Safety: Collection of Materials of the XII International Scientific and Practical Conference Dedicated to the Year of Civil Defense, Ivanovo, November 29–30, 2017 Ivanovo: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters», 2017 P. 760–765. (In Russ.)]
6. Гражданская защита. Энциклопедия в двух томах. Том II (О–Я). Издание четвертое, переработанное и дополненное. МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. 810 с. [Civil protection. Encyclopedia in two volumes. Volume II (O–Z). The fourth edition revised and supplemented. EMERCOM of Russia. M.: FSBI VNII GOCHS (FC), 2019. 810 p. (In Russ.)]
7. Новиков О.Н. Пути совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на современном этапе // Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. 2020. № 3(7). С. 372–376 [Novikov O. Ways to improve the training of the population in the field of civil defence and protection from emergencies at the present time // Fire and Technospheric Safety: Problems and Ways of Improvement. 2020;(3):372–376. (In Russ.)]
8. Новиков О.Н. Предложения по совершенствованию существующей системы проведения учений и тренировок, исходя из анализа подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций // Предупреждение чрезвычайных ситуаций: Опыт. Реалии. Перспективы: XXIV Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Материалы конференции,

- Москва 06–07 июня 2019 г. М.: Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России, 2019. С. 265–270 [Novikov O. N. Proposals to improve the existing system of exercises and training, based on the analysis of the population training in the field of civil defense and protection from emergencies // Emergency prevention: Experience. Realities. Prospects: XXIV International Scientific and Practical Conference on the problems of protecting the population and territories from emergency situations: Conference materials, Moscow June 6–07, 2019 Moscow: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies EMERCOM of Russia, 2019. — P. 265–270. (In Russ.)]
9. Новиков О. Н., Тараканов А. Ю., Васильев И. В. Анализ практических форм подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций органов управления, сил и населения с целью совершенствования защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях // Технологии гражданской безопасности. 2019. Т. 16. № 3(61). С. 84–90. <https://doi.org/10.54234/CST.19968493.2019.16.3.61.14.84> [Novikov O. N., Tarakanov A. Y., Vasilyev I. V. Analysis of practical forms of training in the field of civil defense and emergency protection of governing bodies, forces and the population to improve protection against the dangers arising from military conflicts and emergency situations // Civil Security Technology. 2019;16(3):84–90. (In Russ.) <https://doi.org/10.54234/CST.19968493.2019.16.3.61.14.84>]
10. Новиков О. Н. Аспекты формирования культуры безопасности населения // Международная гуманитарная помощь: опыт, реалии, перспективы. Актуальные вопросы формирования культуры безопасности населения (международные аспекты). XXIII Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Материалы конференции, Ногинск, 07 июня 2018 г. / ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).— Ногинск: Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России, 2018.— С. 441–446 [Novikov O. N. Aspects of the formation of a culture of population safety // International humanitarian aid: experience, realities, prospects. Topical issues of creating a culture of public safety (international aspects). XXIII International Scientific and Practical Conference on the Protection of the Population and Territories from Emergency Situations: Conference Materials, Noginsk, June 07, 2018 / FSBI VNII GOChS (FC). Noginsk: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies EMERCOM of Russia, 2018. P. 441–446. (In Russ.)]
11. Русев И. Т., Лемешкин Р. Н., Козлов А. В. [и др.] Организация и проведение занятий в образовательных организациях Минобороны России по основам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2016. № 2(54). С. 247–253 [Rusev I. T., Lemeshkin R. N., Kozlov A. V. [et al.] Organization and carrying out occupations in educational organizations of the ministry of defense of the Russian Federation on fundamentals of health and safety in emergency situations // Bulletin of the Russian Military Medical Academy. 2016;(2):247–253. (In Russ.)]
12. Аюбов Э. Н. Совершенствование подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности с учетом опыта создания образовательных центров // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20, № S. С. 69–73 [Ayubov E. N. Development of the population training in the field of life safety, taking into account the experience of creating educational centers // Civil Security Technology. 2023;20(S):69–73. (In Russ.)]
13. Совершенствование организации подготовки населения в области защиты населения и территорий от ЧС с использованием современных методик и технических систем обучения Отчет о НИР (заключ.). М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ); рук. Твердохлебов Н. В.; исполн.: Тараканов А. Ю. [и др.], 2018. 274 с. Инв. № 7804 [Improving the organization of training of the population in the field of protecting the population and territories from emergencies using modern methods and technical training systems Research Report (continued). M.: FSBI VNII GOCHS (FC); hands. Tverdokhlebov N. V.; executive: A. Yu. Tarakanov [et al.], 2018. 274 p. Inv. № 7804. (In Russ.)]
14. Мартынова А. А., Шурыгина К. М., Виноградов О. В. Совершенствование методов подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20. № 2(76). С. 95–99 [Martynova A. A., Shurygina K. M., Vinogradov O. V. Improving methods of training non-working population in the field of civil defense and protection from emergencies // Civil Security Technology. 2023;20(2):95–99. (In Russ.)]

Сведения об авторах

Шурыгина Ксения Михайловна: младший научный сотрудник научно-исследовательского центра ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий)

Количество публикаций: более 5

Область научных интересов: подготовка населения в области ГО и ЧС

SPIN-код: 8643-4967

Контактная информация:

Адрес: 121352, Москва, ул. Давыдовская, д. 7
center_kbg@mail.ru

Виноградов Олег Владимирович: кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий)

Количество публикаций: более 40

Область научных интересов: проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

SPIN-код: 3056-0611

Контактная информация:

Адрес: 121352, Москва, ул. Давыдовская, д. 7
v1970ov@mail.ru

Мартынова Анастасия Алексеевна: младший научный сотрудник научно-исследовательского центра ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий)

Количество публикаций: более 5

Область научных интересов: подготовка населения в области ГО и ЧС

SPIN-код: 4943-1635

Контактная информация:

Адрес: 121352, Москва, ул. Давыдовская, д. 7
center_kbg@mail.ru

Статья поступила в редакцию: 01.04.2024

Одобрена после рецензирования: 19.04.2024

Принята к публикации: 21.05.2024

Дата публикации: 30.08.2024

The article was submitted: 01.04.2024

Approved after reviewing: 19.04.2024

Accepted for publication: 21.05.2024

Date of publication: 30.08.2024